



Wie groß sind die Auswirkungen der Kriege auf die Umwelt?

Beitrag zum Schülerwettbewerb der Hans Günter Brauch-Stiftung

Gliederung

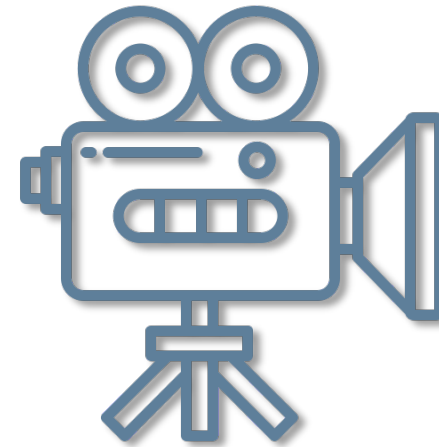
- Themenauswahl
- Beitragstyp
- Inhalte
- Ziele des Beitrags

- 1) Die frühe konzeptionelle Debatte über Wechselbeziehungen von Frieden, Umwelt und Konflikte seit den 1990er Jahren (Rohstoff- und Umweltkonflikte und -kriege);
- 2) Die Auswirkungen von Waffen und Kriegen auf die Umwelt (z.B. in Südostasien);
- 3) Die konzeptionelle Debatte über Umwelt und ökologische Sicherheit seit 1989;
- 4) Auswirkungen von Umweltverschlechterungen auf Umweltstress und Umweltkonflikte;
- 5) Umweltfriedensschaffung und die Rolle der Umwelt in der Friedenskonsolidierung nach Konflikten;
- 6) Die Debatte über Klimawandel, Sicherheit und Konflikte (in der Forschung und in der diplomatischen Praxis in den Vereinten Nationen);
- 7) Die frühen Ansätze einer Friedensökologie und deren Schwächen;
- 8) Ansätze zu einem Übergang zur Nachhaltigkeit („Sustainability Transition“);
- 9) Strategien einer ökologischen Energiewende und deren Umsetzung in Deutschland, in Baden-Württemberg und im Neckar-Odenwald-Kreis;
- 10) Strategien einer ökologischen Verkehrswende und deren Umsetzung in Deutschland (z.B. Elektromobilität und Wasserstoff);
- 11) Strategien einer ökologischen Agrarwende und deren Umsetzung in Deutschland;
- 12) Wandel des eigenen Lebensstils (z.B. der Ernährung, Freizeit u.a.);
- 13) Bestandsaufnahme der erkennbaren Auswirkungen des Klimawandels auf den Neckar-Odenwald-Kreis und Entwicklung von Gegenmaßnahmen. Hier könnten die Schulen z.B. je einen Sektor bzw. Problembereich behandeln, um so eine Gesamtanalyse zu ermöglichen.

Wie groß sind die Auswirkungen
der Kriege auf die Umwelt?

Thema

- Parallelen von Krieg und Umwelt unbekannt
- Auswirkungen variieren beachtlich
- Gute Einbindung in den Unterricht



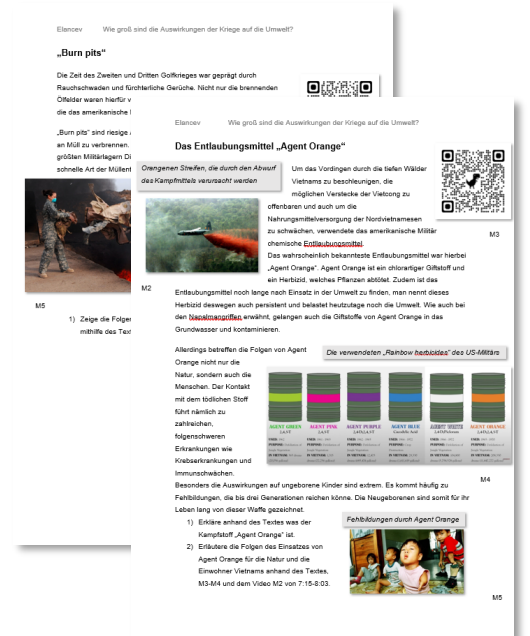
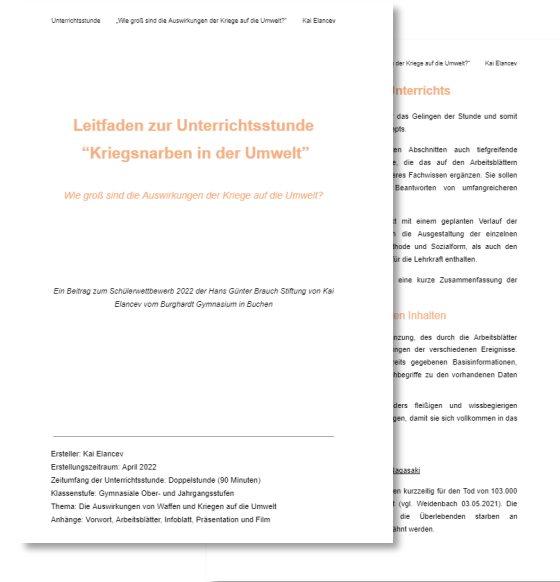
Die Hans Günter Brauch-Stiftung wurde am 8. Mai 2020 zum Andenken an den 75. Jahrestag der Befreiung Europas vom Faschismus gegründet, was hier die längste Periode ohne Krieg zwischen den Staaten schuf. Ziel der Stiftung ist die Förderung der Bildung für Schulen im Neckar-Odenwald-Kreis zu Fragen von Frieden und Ökologie im Anthropozän, um auf den Übergang zur Nachhaltigkeit in einem klimaneutralen Europa vorzubereiten und mit der Forschung vertraut zu machen. Hierzu vergibt die HGBS ab 2022 im Landkreis Schülerpreise und ab 2023 einen internationalen Wissenschaftspreis.

Unterrichtsstunde

- Didaktischer Ansatz
- Nachfolgenerationen werden angesprochen
- Viele Möglichkeiten der Ausgestaltung

Voraussetzungen für eine Stunde

- Leitfaden für den Lehrer
 - Geplanter Verlauf
 - Hintergrundinformationen
- Stundeneinstieg durch Kurzfilm
- Unterrichtsbegleitende Präsentation
- Arbeitsblätter



Inhalt der Unterrichtsstunde

- Stundeneinstieg führt zur Leitfrage
- Anwenden der Leitfrage auf Fallbeispiele
 - Zweiter Weltkrieg
 - Vietnamkrieg
 - Golfkriege
 - Unterhalt des Militärs der USA
- Präsentation der Ergebnisse
- Zusammenfassendes Stundenende
 - Beantwortung der Leitfrage
 - Aussichten auf Besserung

Ziele des Beitrags

- Erkenntnisse über direkte Verbundenheit von Krieg und Umwelt
 - Langzeitfolgen
 - Kurzzeitfolgen
- Herausforderungen für die Umwelt
 - Vergangene Kriege
 - Gegenwärtige oder zukünftige Kriege

