

Wie groß sind die Auswirkungen der Kriege auf die Umwelt?

Beitrag zum Schülerwettbewerbs der Hans Günter Brauch-Stiftung



Hans Günter Brauch Foundation
for Peace and Ecology in the Anthropocene

Gliederung

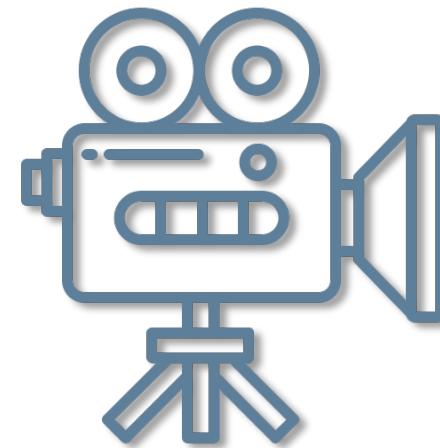
- Themenauswahl
- Beitragstyp
- Inhalte
- Ziele des Beitrags

- 1) Die frühe konzeptionelle Debatte über Wechselbeziehungen von Frieden, Umwelt und Konflikte seit den 1990er Jahren (Rohstoff- und Umweltkonflikte und -kriege);
- 2) **Die Auswirkungen von Waffen und Kriegen auf die Umwelt (z.B. in Südostasien);**
- 3) Die konzeptionelle Debatte über Umwelt und ökologische Sicherheit seit 1989;
- 4) Auswirkungen von Umweltverschlechterungen auf Umweltstress und Umweltkonflikte;
- 5) Umweltfriedensschaffung und die Rolle der Umwelt in der Friedenskonsolidierung nach Konflikten;
- 6) Die Debatte über Klimawandel, Sicherheit und Konflikte (in der Forschung und in der diplomatischen Praxis in den Vereinten Nationen);
- 7) Die frühen Ansätze einer Friedensökologie und deren Schwächen;
- 8) Ansätze zu einem Übergang zur Nachhaltigkeit („Sustainability Transition“);
- 9) Strategien einer ökologischen Energiewende und deren Umsetzung in Deutschland, in Baden-Württemberg und im Neckar-Odenwald-Kreis;
- 10) Strategien einer ökologischen Verkehrswende und deren Umsetzung in Deutschland (z.B. Elektromobilität und Wasserstoff);
- 11) Strategien einer ökologischen Agrarwende und deren Umsetzung in Deutschland;
- 12) Wandel des eigenen Lebensstils (z.B. der Ernährung, Freizeit u.a.);
- 13) Bestandsaufnahme der erkennbaren Auswirkungen des Klimawandels auf den Neckar-Odenwald-Kreis und Entwicklung von Gegenmaßnahmen. Hier könnten die Schulen z.B. je einen Sektor bzw. Problemkreis behandeln, um so eine Gesamtanalyse zu ermöglichen.

Wie groß sind die Auswirkungen
der Kriege auf die Umwelt?

Thema

- Parallelen von Krieg und Umwelt unbekannt
- Auswirkungen variieren beachtlich
- Gute Einbindung in den Unterricht



Die Hans Günter Brauch-Stiftung wurde am 8. Mai 2020 zum Andenken an den 75. Jahrestag der Befreiung Europas vom Faschismus gegründet, was hier die längste Periode ohne Krieg zwischen den Staaten schuf. Ziel der Stiftung ist die Förderung der Bildung für Schulen im Neckar-Odenwald-Kreis zu Fragen von Frieden und Ökologie im Anthropozän, um auf den Übergang zur Nachhaltigkeit in einem klimaneutralen Europa vorzubereiten und mit der Forschung vertraut zu machen. Hierzu vergibt die HGBS ab 2022 im Landkreis Schülerpreise und ab 2023 einen internationalen Wissenschaftspris.

Unterrichtsstunde

- Didaktischer Ansatz
- Nachfolgegenerationen werden angesprochen
- Viele Möglichkeiten der Ausgestaltung

Voraussetzungen für eine Stunde

01.06.2022

Kai Elancev

- Leitfaden für den Lehrer
 - Geplanter Verlauf
 - Hintergrundinformationen
- Stundeneinstieg durch Kurzfilm
- Unterrichtsbegleitende Präsentation
- Arbeitsblätter

Unterrichtsstunde „Wie groß sind die Auswirkungen der Kriege auf die Umwelt?“ Kai Elancev

Leitfaden zur Unterrichtsstunde “Kriegsnarben in der Umwelt”

Wie groß sind die Auswirkungen der Kriege auf die Umwelt?

Ein Beitrag zum Schülerwettbewerb 2022 der Hans-Günter-Brauch-Stiftung von Kai Elancev vom Burghardt-Gymnasium in Büchen

Elancev
Erstellungszeitraum: April 2022
Zielgruppe der Unterrichtsstunde: Doppelstunde (90 Minuten)
Klassennstufe: Gymnasiale Ober- und Jahrgangsstufen
Thema: Die Auswirkungen von Waffen und Kriegen auf die Umwelt
Anhänge: Vorwort, Arbeitsblätter, Infoblatt, Präsentation und Film

der Kriege auf die Umwelt? Kai Elancev

Unterrichts

das Gelingen der Stunde und somit
gelingt:
die Abschnitte auch hilfreichende
+ die das auf den Arbeitsblättern
ihre Fachwissen ergänzen. Sie sollen
Beantworten von umfangreichen
Fragestellungen mit einem geplanten Verlauf der
Stunde. Die Ausgestaltung der einzelnen
Abschnitte und Sozialform, als auch den
Inhalt der Lernaktivitäten, sind für die Lehrkraft enthalten.
eine kurze Zusammenfassung der
Lernziele.

Inhalten

Wichtig, dass durch die Arbeitsblätter
die verschiedenen Ergebnisse,
die gegebenen Basisinformationen,
Begriffe zu den vorhandenen Daten
des fiktiven und wissbegleitigen
sind, damit sie vollkommen in das
Basisabzi

kurzzeitig für den Tod von 103.000
Tod in Westdeutschland am 03.05.2021. Die
die Überlebenden starben an
dort werden.

Elancev Wie groß sind die Auswirkungen der Kriege auf die Umwelt?
„Burn pits“

Die Zeit des Zweiten und Dritten Weltkrieges war geprägt durch
Rauchschwaden und giftige Dämpfe. Nicht nur die brennenden
Ölfelder waren hierfür
die das amerikanische I



M5
1) Zeige die Folger
mittels des Text

Elancev Wie groß sind die Auswirkungen der Kriege auf die Umwelt?
Das Entstaubungsmittel „Agent Orange“

Ungewöhnliche Siedlungen, die durch den Abwurf
Vietnams zu bezeichnen zu



M3

offenbar und auch die
Nahrungsmittelversorgung der Nordvietnamesen
zu schwächen, verwendete das amerikanische Militär
chemisches Entstaubungsmittel
Agent Orange“ Agent Orange ist ein schädlicher Giftstoff und
ein Herbizid, welches Pflanzen abbaut. Zudem ist das
Herbizid derzeit noch persistent und belässt heutzutage noch die Umwelt. Wie auch bei den
Nachkriegspfiffen erwähnt, gelangen auch die Giftoffizie von Agent Orange in das
Grundwasser und kontaminierten.

Allerdings betreffen die Folgen von Agent
Orange nicht nur die
Natur, sondern auch die
Menschen. Der Kontakt
mit dem tödlichen Stoff
kann Menschen zu
zähneknirschenden
Folgeschwüren
Erkrankungen wie
Krebskrankheiten und
Immunschwäche.



M4

Besonders die Auswirkungen auf ungeborene Kinder sind extrem. Es kommt häufig zu
Fehlgeburten, die bis drei Generationen reichen können. Die Neugeborenen sind somit für ihr
Leben ausgesetzt:

- 1) Erkläre, welche Art von Toxin war der
Kampfstoff „Agent Orange“?
- 2) Erläutere die Folgen des Einsatzes von
Agent Orange für die Natur und die
Einwohner Vietnams anhand des Testes,
M3-M4 und dem Video M2 von 7:15-8:03.



M5

Inhalt der Unterrichtsstunde

- Stundeneinstieg führt zur Leitfrage
- Anwenden der Leitfrage auf Fallbeispiele
 - Zweiter Weltkrieg
 - Vietnamkrieg
 - Golfkriege
 - Unterhalt des Militärs der USA
- Präsentation der Ergebnisse
- Zusammenfassendes Stundenende
 - Beantwortung der Leitfrage
 - Aussichten auf Besserung

Ziele des Beitrags

- Erkenntnisse über direkte Verbundenheit von Krieg und Umwelt
 - Langzeitfolgen
 - Kurzzeitfolgen
- Herausforderungen für die Umwelt
 - Vergangene Kriege
 - Gegenwärtige oder zukünftige Kriege

